

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

«30» мая 2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТА
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01110 – «КАРДИОЛОГИЯ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ» НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ЕЦА)**

период внешней экспертной оценки: 26.05.-28.05.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав ВЭК	4-10
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	10
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская»	10
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	11
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская»	12-19
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	19-22
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская»» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	22-28
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская» КазНМУ	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	30
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	31
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GRA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»

НИИ	Научно- исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно- техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный цент хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 26.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 26-28 мая 2021 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии

НАО «Медицинский университет Астаны»

Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России



Зарубежный эксперт (онлайн)

НАСИРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ,

доктор медицинских наук профессор, проректор по научной работе, заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины

Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук



Зарубежный эксперт

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

доктор медицинских наук, заместитель директора Российской медицинской академии непрерывного развития (г.Москва), доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Казанской государственной медицинской академии, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



Национальный академический эксперт

ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ,

доктор медицинских наук, профессор кафедры «Оториноларингологии»

НАО «Медицинский университет Астана»,

Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»



Национальный академический эксперт

ЛИГАЙ ЗОЯ НИКОЛАЕВНА,

доктор медицинских наук,

заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,
доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом
анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский
медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА,
доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской
стоматологии
НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата
Оспанова»,
Отличник здравоохранения Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,
доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских
болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
АБДУЛЛИНА ВЕНЕРА РАВИЛЕВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры офтальмологии
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт
ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ,**

кандидат медицинских наук, профессор, Республиканский координатор непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения по вопросам снижения смертности от БСК МЗ РК, консультант-кардиолог высшей категории клиники «Orhun Medical» (Turkey-Kazakhstan)



**Национальный академический эксперт
КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА.**

кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт
КУСАИНОВА ФАРИДАТ АЗЫМОВНА,**

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры акушерства и гинекологии
ТОО «Институт репродуктивной медицины», г.Алматы



**Национальный академический эксперт
БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА,**

PhD по специальности «Медицина»,
ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней»
Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности
«Нефрология, в том числе взрослая» НАО Медицинский университет
Караганды



**Национальный академический эксперт
МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА,**

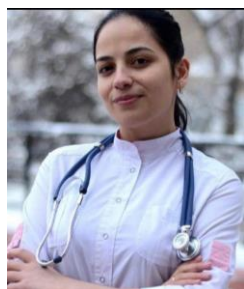
кандидат медицинских наук, врач высшей категории,
заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры психиатрии
НАО «Медицинский университет Семей»



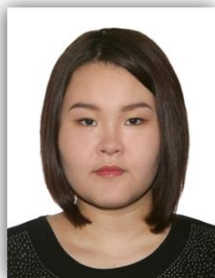
Эксперт – представитель работодателей
СЕРГЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
магистр в сфере Общественного Здравоохранения,
кардиолог высшей категории,
заведующая отделением Городского Кардиологического Центра г.
Алматы.



Эксперт – представитель резидентов
АББАСОВА ДИАНА,
резидент первого года обучения по специальности
«Лучевая диагностика»
НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Эксперт – представитель резидентов (онлайн)
ИЛЬЯСОВ ЕЛЬДАР РАШИТОВИЧ,
резидент первого года обучения по специальности «Онкология»
Павлодарского филиала НАО «Медицинский Университет Семей».



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА,
ВА, руководитель международного отдела
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»
тел.: +77771471726,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «7R01110 «Кардиология, в том числе детская», КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности КазНМУ в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская»

С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Также имеется 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по **44 специальностям резидентуры**.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них **резидентов - 719 человек**.

Трудоустройство выпускников резидентуры за последние 5 лет составляет 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско- педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяса Тустикбаева НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял

1-ое место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессоров и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность **резидентов – 22.**

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является **деканат интернатуры и резидентуры**, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

Общее количество обучающихся в резидентуре в 2019-2020 годах составляет 11__резидентов, в том числе по специальности по **7R01110 «Кардиология, в том числе детская»** _11__ человек. В 2020 выпуск резидентов -4. В 2020- обучаются 11 резидентов. выпускаются 11 резидентов, по специальности **7R01110 «Кардиология, в том числе детская».**

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры по вышеуказанной специальности, составляет _5__ человек, из них д.м.н.- 3.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности «7R01110 «Кардиология, в том числе детская»» КазНМУ проведена в 2016 г. Аккредитационным органом НААР.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01110 «Кардиология, в том числе детская»

Подготовка к специализированной аккредитации КазНМУ проведена на основании приказа от 26.02.2021 года № 91 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к самооценке образовательных программ резидентуры КазНМУ»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 136 страницах основного текста, а также электронные версии.

Отчет характеризуется ответами на критерии по каждому из 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ ЕЦА, а также внутренним единством информации.

К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Нургожина Т.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете представлены ответственные за проведение самооценки образовательных программ – **зав. Кафедры кардиологии д.м.н профессор Беркимбаев М.Ф, д.м.н. проф. Джунусбекова Г.А., д.м.н. проф. Тундыбаева М.К.**

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016 г. собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности

резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен анализ, актуализация методических и учебных материалов, соответствующих документов по резидентуре (положения, правила), их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА.

Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности **7R01110 «Кардиология, в том числе детская»**. Академическая консультативная работа на кафедре кардиологии включает консультирование резидентов в течение всего обучения и перед промежуточной и итоговой аттестацией. Перед началом промежуточной аттестации кафедрой разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора. Кроме того, перед началом каждого семестра, преподаватель группы информирует своих резидентов о графике работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Информация о преподавателях размещена на портале АИС КазНМУ. В отчете по самооценке содержатся аргументированные данные образовательной программы, оценка резидентов, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (мед.организации, базы практики. вузы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию. Профессорско-преподавательский состав кафедр состоит из высококвалифицированных сотрудников, опытных клиницистов, имеющих научные достижения, врачебную квалификацию, являющихся экспертами в области практического здравоохранения и медицинского образования.

Заключение по каждому из 9-и стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА. Вовлечение в оценку образовательных программ резидентов, преподавателей, работодателей. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами РК в области кардиологии

Итоговая аттестация выпускников проходит с участием независимых экзаменаторов

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности **7R01110 «Кардиология, в том числе детская»** была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 11.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором проф. Нургожиным Т.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами и преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов с выездом на клинические базы в контексте выполнения стандартов аккредитации,

посещение практических (семинарских) занятий резидентов, в том числе онлайн в условиях пандемии, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в КазНМУ, так и во время посещения.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Нургожин Т.	Д.м.н.проф. Ректор НАО КАЗНМУ им. С.Д. Асфендиярова
2.	Байльдиновой К.Ж	Проректор по Акад.деятельности
3.	Баймаханов А.Н	Декан факультета постдипломного образования
4.	Тусупбеков С.К.	Директор Департамента по академической работе
5.	Кульжаханов С.С	Руководителем Центра карьеры выпускников
6.	Нагасбеков Б.С	Руководителем управления развития человеческих ресурсов
7.	Сапакова М.М.	Руководителем управления по кадровой работе
8.	Тулепбаева Г.С	Руководитель департамента по клинической работе
9.	Нурмаханова Ж.М.	Председатель комитетов образовательных программ
10.	Енсегенова З.Ж	Председатель комитетов образовательных программ
11.	Аканова Айдана резиденты 2 года	Кардиология, в том числе детская
12.	Жалдасов Т.Е резиденты 2 года	Кардиология, в том числе детская
13.	Насырова РР резиденты 2 года	Кардиология, в том числе детская

Последовательность осуществления визита в течение 26-28.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету по дисциплине «Кардиология, в том числе детская»

Проректору по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. представлена ВЭК и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило определить получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения.

Встреча с деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и директором Департамента по академической работе Тусупбековой С.К. позволила экспертам выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами. В рамках программы

Эрасмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

1 апреля 2019 года подписан Меморандум и Соглашение о дудипломном образовании по специальности «Общественное здравоохранение» между университетом Олбани штата Нью-Йорк и КазНМУ

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Кульжахановым С.С. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, проводится мониторинг в течение нескольких лет. В ходе проверки изучены результаты анкетирования выпускников, где отражены процедуры улучшения образовательной деятельности университета, выявлены сильные стороны и области для улучшения для подготовки резидентов. Процессы обновления ОП по резидентуре и улучшение практики её реализации происходят с учетом знаний и навыков, полученных преподавателями кафедр на обучающих мероприятиях. Обновление оснащения на клинических базах и других образовательных ресурсов адаптируется к изменяющимся потребностям в последипломном медицинском образовании.

Собеседование с **руководителем управления развития человеческих ресурсов** Нагасбековой Б.С. и **руководителем управления по кадровой работе** Сапаковой М.М. получена информация по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты.

Руководитель департамента по клинической работе Тулепбаева Г. С. доложила экспертам об обеспеченности ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. Гульжан Советовна дала характеристику наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО). Наблюдателем от ЕЦА 26.05.2021 г. было проведено онлайн анкетирование резидентов НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) в рамках аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры. Анкетирование включало 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200. Из них 46,5% являются резидентами 1-го года обучения, 33% – резиденты 2-го года обучения, 15,5% – 3-го года обучения и 5% – выпускники программы резидентуры КазНМУ.

По результатам анкетирования 83% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласны – 15,5%, а полностью не согласны с этим утверждением 1,5% (3 человек). Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах резидентов, связанных с обучением, 83,5% резидентов, 14% – частично согласны, 1% полностью не согласен (2 чел.), 1,5% сомневаются с ответом (3 чел.).

При собеседовании с **председателями комитетов образовательных программ** Нурмахановой Ж.М. и Енсегеновой З.Ж.

Состоялись интервью с резидентами, при этом ВЭК была разделена на 5 подгрупп для более подробного выяснения вопросов, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. Всего на интервью присутствовало 55 резидентов, всех специальностей, из них по программе **7R01110 «Кардиология, в том числе детская»** было 11 **Интервью с резидентами** обучающимися на аккредитуемой образовательной программе проходило в

онлайн формате, Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в КазНМУ, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у КазНМУ хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежных экспертов.

Собеседование с руководителем библиотеки Модовым Н. А. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Так, по аккредитуемой программе Книжный фонд включает 1 488 771 книг, из них на государственном языке – 454204, на русском языке – 900052, на английском - 134515 книг. Всего учебников - 892398, научной литературы – 330863, художественной литературы – 36134, периодических изданий – 220323, электронных изданий – 9053 на трех языках.

Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду своего электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств. На постоянной основе библиотека организует вебинарам и лекциям.

Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Тимуром Муйдиновичем и заместителем Балмухановой Айгуль Владимировной позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник КАЗМНУ. В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение **интервью с работодателями- представителями практического здравоохранения**, которые не аффилированы с КазНМУ. Всего опрошено 7 человек. В процессе интервью удалось установить интервью с **работодателем** Сурашевым Нурсан, выявлено, что работодатели активно участвуют в процессе ОП, в работе смешанных органов университета.

По всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры.

Второй день визита – 27 мая 2021 г.

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещены следующие клинические базы: Профессорская клиника

отделение кардиологии где базируется кафедр кардиологии, отделение, Клиника «Сема», где состоялась встреча с резидентами кардиологами и клиническими наставниками.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами изучена документация по образовательной программе **«Кардиология, в том числе детская»**, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о преподавателях, наставников резидентов и по запросу членов ВЭК.

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

В программу визита эксперта входило посещение **симуляционного центра** КазНМУ, расположенного по ул.Шевченко и оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности **«Кардиология, в том числе детская»**, в симуляционном центре имеется большая площадь, на котором резиденты могут формировать и развивать клинические навыки. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Найлей Ануаровной выяснено, что занятия резидентов проводятся согласно графику и темы интегрированы в рабочие учебные программы, syllabus.

Анализ работы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является **Деканат последипломного образования**, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено **интервью с выпускниками резидентуры** на платформе зум.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС-КазНМУ, цифровые сервисы.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки, и эксперты пришли к заключению, что в течение второго дня визита удалось найти доказательства выполнения стандартов 2,3,6,7.

Третий день визита – 28 мая 2021 г.

Состоялась онлайн встреча с руководителем управления молодежной политики Аскарным Елнуром и заданы вопросы об участии резидентов аккредитуемой программы в волонтерском движении, оказании помощи пациентам с COVID-19, имиджевой работы для улучшения работы с резидентами.

Далее проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного

отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры «Кардиология, в том числе детская» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период на 5 лет. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА 26 мая 2021 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей.

Итоги опроса резидентов:

Согласно результатам опроса, 86,5% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 3,5% не знают об этом, 3% сомневаются с ответом, а 3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 78% резидентов, частично – 14,5%, полностью не удовлетворены – 3,5%, частично не удовлетворены – 3%.

81,5% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 7%, 6,5% – частично не согласны, при этом 2,5% сомневаются с ответом и столько же респондентов полностью не согласны с этим утверждением.

50% резидентов считают, что собеседование с руководством вуза является наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, 46,5% выбрали вариант «собеседование с преподавателями», 39,5% считают таковым интервью с резидентами, 38% ответили, что интервью с наставниками резидентов, 29% – интервью с выпускниками вуза, 28,5% – обзор ресурсной базы для обучения резидентов, 25,5% – посещение практических занятий и семинаров.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 84,38%, частично – 15,63%. Согласно опросу, 84,38% преподавателей полностью согласны, что в КазНМУ соблюдается этика и субординация, оставшиеся 15,63% считают, что частично. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75% респондентов, частично – 23,44%, а 1,56% (1 чел.) полностью не устраивает. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 75%, частично – 25%.

70,31% опрошенных полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности данной организации, 15,63% частично согласны с этим, 12,5% затруднились с ответом. Из всех респондентов 67,19% считают, что аккредитация образовательных программ является важным и действенным механизмом обеспечения качества послевузовского образования, 28,13% так и не поняли, что такое аккредитация, 23,44% выразили мнение, что да, является, но в сочетании с другими механизмами (аттестация, аудиты, независимая оценка знаний обучающихся).

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ с 26 по 28 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы ННЦХ описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании. До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последиplomного образования и доступа к гуглдиску <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более 21 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2022 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации п дисциплине «Кардиология, в том числе детская»..

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента (п.14) на один год и мониторируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусах.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской программа.

В соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен клиническими наставниками.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по дисциплине «Кардиология» по актуальному ГОСО реализуется в течение 3-х академических лет, следовательно, на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся

учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе клинического наставника.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Кардиология» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (26-28.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Установлено, что КАЗНМУ определил свою миссию, которая включает и образовательный компонент, а, именно: «служение обществу, улучшая и сохраняя здоровье населения Казахстана, путем применения передовых традиций в хирургии, науке и образовании». Миссия составлена в соответствии с действующей системой управления организации и политикой в области обеспечения качества образования, а также нашла свое отражение в Стратегическом плане на 2019-2023 годы, утверждённом протоколом заседания Совета директоров №3 от 29 мая 2019 года. Миссия неоднократно пересматривалась в связи с актуализацией плана и новыми программными документами Республики Казахстан в сфере послевузовского образования, здравоохранения и науки <https://nnch.kz/strategicheskie-i-programmnye-dokumenty/strategicheskij-plan-ao-nntsh-im-a-n-syzganova#>, что свидетельствует о том, что ННЦХ постоянно мониторирует все образовательные процессы и новые НПА.

Отдельной миссии программы нет, но ННЦХ определил стратегическую цель реализации образовательной программы резидентуры «Кардиология, в т.ч. детская»: которая включает в углубленной подготовки специалиста кардиолога, способного оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь больному с патологией сердечно-сосудистой системы, оказание неотложной помощи кардиологическим больным на уровне ПМСП с позиций доказательной медицины.

Администрация во главе с ректором университета строго следует требованиям ГОСО РК и положениям ТУП при разработке образовательной программы, поэтому в ней четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит резидент – кардиолог в результате обучения. В тоже время в Университете внедрены элементы институциональной автономии, т.е. центр самостоятельно разрабатывает и реализует программы резидентуры, составляет syllabus, ИУП, РУПл.

Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о структуре и ожидаемых результатах обучения. Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому клиническая работа составляет - 75%, теоретическое обучение составляет 10%, самостоятельная работа – 15%.

В настоящее время в резидентуре по кардиологии обучается 18 резидентов по специальности «Кардиология, в том числе детская», однако с учетом пандемии коронавирусной инфекции количество баз сократилось до четырех: ННЦХ, ЦГКБ, ГКБ №7, ГЦПиДХ. В тоже время, где практикуют резиденты имеют сертификаты ISO и JCI (Joint Commission International) что само подразумевает пациент-ориентированный стиль работы. Резиденты участвуют в процессе оценки образовательной программы путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании. Резиденты могут отправлять свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса напрямую в отдел последиplomного образования.

Экспертами получены доказательства того, что КАЗНМУ сотрудничает с зарубежными научными центрами и университетскими клиниками, включая организации Японии, Южной Кореи, Нидерландов, Турции, Великобритании, Российской Федерации, Республики Беларусь. КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций:

AMEE 2019 — The Association for Medical Education in Europe (AMEE) - всемирная организация с членством 90 стран на пяти континентах. В его состав входят учителя, преподаватели, исследователи, администраторы, разработчики учебных программ, деканы, эксперты по оценке, студенты и стажеры в области медицины и здравоохранения.

Ассоциация Сибирский Открытый Университет (безвозмездно)- Ассоциация — первый в Сибири консорциум университетов, ставящий своей целью создание единого научно-образовательного пространства на основе современных средств телекоммуникаций и технологий дистанционного обучения, объединяющего интеллектуальные ресурсы вузов и научных учреждений региона.

UNAI (безвозмездно) — Программа ООН «Академическое влияние» (UNAI) это — глобальная инициатива Генерального секретаря ООН г-на Пан Ги Муна, которая призывает все университеты мира активно сотрудничать с ООН в реализации целей и мандата организации через образование и научные исследования, создает интеллектуальную культуру, социальную ответственность через академическую среду.

В Университете имеется утвержденное положение о Медицинской этике и деонтологии, создана Этическая комиссия, работающая на основании Положения и Кодекса Академической честности обучающегося (приказ №191 от 27.08.2019 г.) дана подробная характеристика видов нарушения академической практики, определена ответственность за ее нарушение.

Таким образом, во время визита в КАЗНМУ экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой. О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

Сильные стороны:

1. В КазНМУ имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.
2. Медицинская организация способствует формированию профессионализма у резидентов через реализацию академической автономии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью.

Все стандарт ОП соответствуют и описаны полностью.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ННЦХ создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Ежегодно, в начале учебного года каждый резидент и преподаватель подписывают «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести резидента» (<https://nnch.kz>).

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО РК специальности «Кардиология, в т.ч. детская». Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. По специальности «Кардиология, в том числе детская» имеются модули по Базовым дисциплинам, по обязательному компоненту профилирующих дисциплин также утверждены модули по компонентам выбора.

Способность к постоянному профессиональному росту резидента отражена в «Портфолио», которое формируется с момента поступления в резидентуру лично обучающимся. Лицам, завершившим обучение ОП резидентуры. Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы. Все правила отражены в Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения: семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференций, консилиумов.

Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы, при этом некоторые резиденты привлекаются к выполнению научно-технических проектов, выполняемых преподавателями.

В Академической политике на 2020-2021 учебный год, утвержденной на Правлении Протоколом от 05.01.2021 года прописано о назначении наставников. Ежегодно в сентябре приказом назначаются наставники в резидентуре. За каждым наставником закрепляется не более 3 резидентов.

Таким образом, во время визита в КазНМУ экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО 2019 и реализующаяся в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в лучших клиниках города. Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами (путеводитель, Кодекс, структура Портфолио, УМКД, силлабусы). Преподаватели внедрили и эффективно применяют различные методы обучения, преимущественно практического характера и вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

Учебный процесс в университете организован в виде модульного обучения, разработана модель компетенции резидентов на основе установленных конечных результатов обучения резидентов. Соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре- и постреквизитов. Структура и содержание ОП по специальности «Кардиология, в том числе детская» соответствуют требованиям ГОСО РК 2017, 2020гг., утвержденным приказом МЗ РК №647. Содержание, объем и последовательность дисциплин ОП строго соответствуют ГОСО.

Сильные стороны:

1. Гибкость реализации образовательной программы;
2. Учет потребности практического здравоохранения при разработке элективов;

3. Пациенто-ориентированность и безопасность среды обучения;
4. Использование инновационных методов обучения для формирования клинических навыков, включая симуляционный кабинет и WETLAB

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью – 31.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Усилить методы подготовки резидентов.
- 2) Расширить подготовку совместных образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Методы оценки резидентов КазНМУ, доступны для экспертизы со стороны внешних независимых экспертов. ГАК проводится НЦНЭ, где на обоих этапах присутствуют представители НЦНЭ. Во время ИГА резидентов, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения. Прописан порядок подачи апелляции.

Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и

Сильные стороны:

1. Использование электронной системы Сириус и офис регистратор способствует цифровизации, прозрачности методов оценки резидентов.
2. Оценка портфолио позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.
3. Качество контрольно-измерительных средств проходит многоступенчатую проверку.
4. Использование электронной системы Сириус и офис регистратор способствует цифровизации, прозрачности методов оценки резидентов, позволяет избегать ненужной бумажной волокиты.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита

- 1)Повсеместное вовлечение резидентов к научной деятельности.
- 2)Совершенствование системы контрольно-измерительных средств

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Повсеместно поддерживается связь кафедр Университета с органами здравоохранения. Сотрудники кафедр принимают участие в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения», селекторных совещаниях с региональными Управлениями здравоохранения и т.д; участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. В Университете разработана программа социальной поддержки резидентов, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом о профсоюзах и коллективным договором, источник: средства университета (бюджетные и внебюджетные), средства профсоюза работников, средства профсоюза студентов и других источников (из выступления председателя профсоюза КазНМУ Алтынбекова С.А., 2019 год)

Сильные стороны:

1. В Университете разработана программа социальной поддержки резидентов, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом о профсоюзах и коллективным договором, источник: средства университета (бюджетные и внебюджетные), средства профсоюза работников, средства профсоюза студентов и

других источников (из выступления председателя профсоюза КазНМУ Алтынбекова С.А., 2019 год).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Усилить программу социальной поддержки резидентов, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом о профсоюзах и коллективным договором, источник: средства университета (бюджетные и внебюджетные), средства профсоюза работников, средства профсоюза студентов и других источников.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кадровая политика КазНМУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Кадровой политикой КазНМУ» (приказ №7 от 14.10.2019 г.); «Правила оценки научно-педагогических кадров КазНМУ» (приказ №285 от 23.10.2019 г.); «Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава КазНМУ» (приказ Ректора №281 от 25.06.2019 г.). Кроме того, ППС кафедры оказывает научно-консультативную и лечебную работу на клинической базе, согласно утвержденного Положения «о лечебной нагрузке профессорско-преподавательского состава кафедр клинических дисциплин» а также занимаются научно-исследовательской работой.

Прием преподавателей для реализации ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого определены в «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (протокол №7 Решения Совета директоров от 15.07.2020 г.). При приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Основной задачей определяется создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала, также практикуется подбор сотрудников с уже сформированной мотивацией, соответствующей требованиям, предъявляемым к рабочим местам, в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III

Сильные стороны:

1. Прием преподавателей для реализации ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого определены в «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (протокол №7 Решения Совета директоров от 15.07.2020 г.). При приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.
2. Основной задачей определяется создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала, также практикуется подбор сотрудников с уже сформированной мотивацией, соответствующей требованиям, предъявляемым к рабочим местам, в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III
3. Прием преподавателей для реализации ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого определены в «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (протокол №7 Решения Совета директоров от 15.07.2020 г.). При приеме на работу на замещение педагогических

должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

4. Основной задачей определяется создание и развитие собственного научного и инновационного потенциала, также практикуется подбор сотрудников с уже сформированной мотивацией, соответствующей требованиям, предъявляемым к рабочим местам, в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Областями для улучшения являются:

- 1) Усилить мотивацию к повышению острепенности и категорированности ППС.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01110 – «Кардиология, в том числе детская». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы.

В Университете на постоянной основе проводится внутренний аудит СМК, работает комиссия по проверке деятельности кафедр, результаты которых обсуждаются на Ученом Совете университета. Внешняя оценка материально-технической базы для клинической подготовки проводится членами комиссий по государственной аттестации, по итоговой государственной аттестации, по постлицензионному контролю Министерства образования и науки РК, комиссий Министерства здравоохранения РК.

Построение единого информационного пространства университета реализуется на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивается двумя важнейшими составляющими: технологической базой парка рабочих станций, объединенных единой телекоммуникационной сетью университета, и соответствующими электронными образовательными ресурсами, созданными как внутри университета, так и среды Интернет.

Сильные стороны:

1. Для подготовки резидентов имеется достаточная материально-техническая база (учебные корпуса, бригады СМП, клиники, научная библиотека с книжным фондом и электронными читальными залами, доступ к международным электронным базам литературы, компьютерные классы, Центр практических навыков, АИС «Сириус»).
2. Для подготовки резидентов имеются квалифицированные кадры – ППС кафедры (с наличием ученой степени, врачебной категории).
3. Для подготовки резидентов имеются клинические базы с необходимыми помещениями, аудиториями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Повышение доли ППС с наличием ученой степени.
- 2) Повышение категорированности ППС.
- 3) Улучшение материально-технической базы и образовательных ресурсов на клинических базах кафедры

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательных программ интернатуры и резидентуры, ДАР, Академический

комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Созданная коллективом авторов ОП по специальности 7R01110 – «Кардиология, в том числе детская». прошла рассмотрение и утверждение на заседании кафедры (протокол заседания кафедры №8 от 27.02.2020г.) и утверждена на заседании КОП по специальности «Кардиология, в том числе детская» (№4 от 03.03.2020г.), Академического Совета (№3 от 20.04.2020г.).

Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП проводится посредством независимой экзаменации выпускников резидентуры в НЦНЭ; по результатам анкетирования и интервью с работодателями. ОП была скорректирована с учетом замечаний и введена в Реестр Образовательных Программ. По рекомендации независимых экспертов и работодателей было доработано описание содержания дисциплин и оптимизирован перечень дисциплин компонента по выбору. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО по ОП.

Сильные стороны:

1. разработана технология кредитно-часовой оценки образовательных программ и результатов их освоения;
2. разработана система оценки учебных достижений резидентов (буквенная и балльная система оценки знаний учащихся - рейтинг);
3. усовершенствована система итогового контроля и оценки знаний, учащихся с использованием симуляционных технологий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

В Университете *разработан и утвержден основной внутренний документ*, определяющий круг обязанностей и полномочий Университета в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам, в том числе «Академическая политика». Этим документом руководствуется деканат и кафедры при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет деканат факультета интернатуры и резидентуры под курацией проректора по академической деятельности (Приказ ректора №577 от 20.07.2018 г.) по образовательному процессу и проректора – по клинической деятельности.

Университет реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Сильные стороны:

1. Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;
2. Прозрачность системы управления и принимаемых решений;
3. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
4. Высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения
5. Устойчивое финансовое состояние университета;
6. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ

Университет, с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

При этом процедура обзора осуществляется на 3 уровнях и сопровождается процедурой документирования:

1) администрация и управление университета, рабочие группы по экспертизе и оценке учебных программ, методам обучения и оценки, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, аудит СМК – 1 раз в год, проводится анализ на соответствие фундаментальным концепциям и критериям Европейской Модели Совершенства;

2) внутренний аудит (заведующий кафедрой) на основании индивидуального плана преподавателя, индивидуального плана резидента, ВКК (ежегодный план утверждается в начале учебного года) - 1 раз в год, с обсуждением на кафедральном заседании и включением в ежегодный отчет кафедры;

3) обратная связь от резидентов и преподавателей –реализуется через анкетирование.

На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

В Университете разработана и утверждена «Кадровая политика КазНМУ, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов. Приказом ректора утверждается состав Аттестационной конкурсной комиссии, которая проводит анализ документов, представленных кандидатами, собеседование с каждым кандидатом. После комиссия выносит решение по каждому кандидату. При анализе конкурсной документации рассматриваются соответствие базового образования, наличие ученых степеней, званий и почетных званий, профессиональный опыт, список научных трудов и изобретений, наличие сертификата врача, или врачебной категории для претендентов на клинические кафедры, который подтверждается каждые 5 лет соответствующими органами аккредитации, «Об утверждении Правил проведения квалификационных экзаменов в области здравоохранения»), характеристика с последнего места работы, или заключение кафедры.

Эффективность преподавания в медицинском вузе определяется не только высоким уровнем компетентности в области медицинских знаний,

Сильные стороны:

1. Известный бренд университета, сильные традиции подготовки резидентов;
2. Для реализации модели медицинского образования и для обеспечения качества учебного процесса создана новая структура – департамент академической работы, функционируют комитеты образовательных программ по направлениям подготовки;
3. Система повышения квалификации и постоянного профессионального роста ППС и сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Развитие партнерских отношений по имеющимся договорам о сотрудничестве с зарубежными университетами, а также расширение сферы сотрудничества и заключение новых меморандумов в области кардиологии.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной резидентуры по специальности: «Кардиология в том числе детская»:

Стандарт 2

- 1) Усилить методы подготовки резидентов.
- 2) Расширить подготовку совместных образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

Стандарт 3

- 1) Повсеместное вовлечение резидентов к научной деятельности.
- 2) Совершенствование системы контрольно-измерительных средств

Стандарт 4

- 1) Усилить программу социальной поддержки резидентов, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом о профсоюзах и коллективным договором, источник: средства университета (бюджетные и внебюджетные), средства профсоюза работников, средства профсоюза студентов и других источников.

Стандарт 5

- 1) Усилить мотивацию к повышению острепенности и категорированности ППС.

Стандарт 6

- 1) Повышение доли ППС с наличием ученой степени.
- 2) Повышение категорированности ППС.
- 3) Улучшение материально-технической базы и образовательных ресурсов на клинических базах кафедры

Стандарт 8

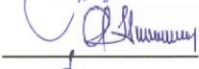
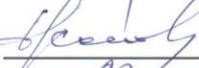
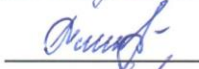
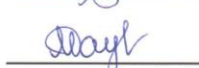
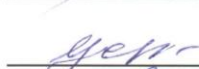
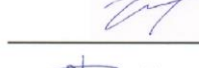
- 1) Развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами

Стандарт 9

- 1) Развитие партнерских отношений по имеющимся договорам о сотрудничестве с зарубежными университетами, а также расширение сферы сотрудничества и заключение новых меморандумов в области кардиологии.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности «Кардиология, в том числе детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) на период 5.

Председатель ВЭК		Моренко Марина Алексеевна
Зарубежный эксперт		Рыжкин Сергей Александрович
Академический эксперт		Джандаев Серик Жакенович
Академический эксперт		Лигай Зоя Николаевна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Жаналина Бахыт Секербековна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Кудабаева Хатимия Ильясовна
Академический эксперт		Абдуллина Венера Равилевна
Академический эксперт		Игимбаева Гаухар Тлеубеккызы
Академический эксперт		Кабилдина Найля Амирбековна
Академический эксперт		Кусаинова Фаридат Азымовна
Академический эксперт		Бачева Ирина Викторовна
Академический эксперт		Маукаева Сауле Боранбаевна
Академический эксперт		Оспанова Наргуль Наримановна
Эксперт – представитель работодателей		Сергеева Елена Николаевна
Эксперт – представитель резидентов		Аббасова Диана
Эксперт – представитель резидентов		Ильясов Ельдар Рашитович
Наблюдатель от ЕЦА		Сарсенбаева Дариябану Булатовна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности
«Кардиология, в том числе детская» НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка				
		ВСЕГО	Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	= +			
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	+			
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	+			
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	+			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	+			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	+			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	+			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	+			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ	4	+			
	итого	151				

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения (если применимо)
1.	Силлабусы за период 2018-2020 уч.год		21.09.2020
2.	План кафедры за текущий год		28.08.2020
3.	Протоколы заседаний кафедры за текущий год		28.08.2020
4.	НИР за текущий год		28.08.2020
5.	Портфолио резидента		28.08.2020
6.	Положение о факультете постдипломного образования		№462 при 27.10 2020
7.	Годовой план кафедры		28.08.202
8.	Отчет о работы факультета		20.08.2020
9.	Правила приема в резидентуру		14.08.2020
10.	Расписание и график занятий резидентов		14.08.2020
11.	Правила приема в резидентуру		Протокол 7 от 15.07.2020
12.	Положение о Совете работодателей		Протокол 127 от 19..03. 2021
13.	Академическая политика 2020-2021		№375 т 27.08.2020
14.	Положение о КОП		№ 368 от 24.08 2020
15.	Положение о комиссии по обеспечению качества		№ 368 от 24.08 2020
16.	Положение о проведение текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации		№ 13 от 10.10.2020
17.	Положение о рабочей группы по внедрению инновационных и активных метолов преподавания		№329 от 20.12.2020
18.	Кодекс чести ППС и работников КАЗНМУ		
19.	Положение о должностных инструкциях ППС		28.08.2020
20.	Протоколы заседаний кафедры		
21.	План кафедры		28.08.2020